

Istituto "SAN FRANCESCO DI SALES SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE"

Numero Albo Cooperative: A106611 sezione coop. a mutualità prevalente

VIA CACCIATORI DEL TEVERE, 6

CITTA' DI CASTELLO 06012 (PG)

TEL. 075/8522255 FAX 075/8554229

Registro imprese di Perugia e C.F. 01790280547

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SAN FRANCESCO DI SALES CODICE MECCANOGRAFICO PG1E00200V

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e del Merito



Italiadomani
PRIMI RISULTATI IN PRESENZA E FUTURITÀ

OGGETTO: COMUNICAZIONE AVVIO PROGETTO - AVVISO PUBBLICO PROT. N. 130341 DEL 9 NOVEMBRE 2023 PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DA PARTE DEGLI ENTI GESTORI DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Il Gestore e il Coordinatore delle Attività didattiche ed educative sono lieti di comunicare l'avvio del progetto finanziato a valere sui Fondi PNRR.

TITOLO DEL PROGETTO	STEM CHESS CLUB: tradizione innovativa
CODICE LOCALE DI PROGETTO	M4C1I3.1-2023-1202-P-28827
CUP	C14D23001420006
DATA INIZIO PROGETTO	31 aprile 2024
DATA FINE PROGETTO	15 maggio 2025
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n. 8
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n.
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n.
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	n.

Comunicazione nel rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241.

Il Coordinatore didattico della Scuola capofila