

Istituto "SAN FRANCESCO DI SALES SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE"
Numero Albo Cooperative: A106611 sezione coop. a mutualità prevalente
VIA CACCIATORI DEL TEVERE, 6
CITTA' DI CASTELLO 06012 (PG)
TEL. 075/8522255 FAX 075/8554229
Registro imprese di Perugia e C.F. 01790280547

prot. 13/2024

Ai genitori degli Alunni/Agli studenti/Al Sito Web della scuola

AVVISO – 59369 DEL 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024/2025
Codice CUP di progetto: C14D24000920007
TITOLO PROGETTO: NON SOLO COMPITI (CANDIDATURA N. 3835)

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Gent.mi genitori,

la nostra scuola Primaria e secondaria di primo grado risultano vincitrici di un finanziamento europeo per il progetto di cui all'oggetto, che si prefigge la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

Il progetto prevede corsi gratuiti di diverse discipline che si svolgeranno in orario extrascolastico, con esperti del settore, durante l'anno scolastico 2024/2025.

Il progetto "Non solo compiti", comprensivo di nove diversi moduli formativi destinati a studenti e studentesse diversi, prevede l'organizzazione di specifiche iniziative formative da realizzarsi presso il plesso scolastico paritario "San Francesco di Sales", e rivolto ai ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, in orario di sospensione dell'attività scolastica curricolare. La finalità dei percorsi formativi previsti è quella di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, favorendo inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. I percorsi, articolati in 9 moduli di ore 30 e destinati a n. 136 studentesse e studenti (16 per n.1 modulo "Consapevolezza e espressione culturale", 15 ciascuno dei n.4 moduli "Competenza in materia di cittadinanza" e dei n. 4 moduli "Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare"), sono da intendersi compresi nell'azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, sotto-azione ESO4.6.A4.A. Tali interventi prevedono interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, riduzione dei divari di apprendimento, attraverso azioni di motivazione allo studio, rivolti a tutti gli alunni con particolare attenzione agli studenti con BES o in situazioni di disabilità. La tipologia di intervento prevede una specifica multidisciplinarietà che comprende attività di promozione delle competenze personali e sociali, la capacità di imparare ad imparare, competenze in materia di cittadinanza attiva, consapevolezza ed espressione culturale. Gli iscritti al progetto, raccolti nei diversi moduli, parteciperanno ad azioni formative specifiche. Per uno dei nove moduli (espressione culturale) le attività verranno realizzate, oltre che dall'esperto incaricato, anche con il supporto di una figura professionale aggiuntiva per sostenere gli studenti nell'elaborazione di uno specifico progetto: ogni singolo alunno avrà a disposizione la figura aggiuntiva per 1 ora all'interno dell'orario del modulo. Gli esperti, la figura aggiuntiva laddove prevista ed i tutor verranno selezionati attraverso un apposito bando che verrà pubblicato sul sito della scuola prima

dell'avvio dell'attività formativa dello specifico modulo. Idoneo regolamento disciplinerà la selezione degli alunni, dando comunque priorità agli alunni con BES o disabilità certificate. Almeno il 40 % dei costi di progetto saranno sostenuti nell'anno 2024. L'organizzazione dei singoli moduli prevede un orario distribuito in più momenti formativi durante l'anno scolastico, seppur nei periodi di sospensione dell'attività curricolare, al fine di rafforzare il consolidarsi dell'esperienza formativa. Ogni modulo vedrà un'impostazione laboratoriale e, all'interno delle attività previste, avrà come obiettivo indiretto quello di rafforzare le competenze trasversali dei partecipanti. Tutta l'attività formativa valorizzerà, oltre alle capacità didattiche e pedagogiche degli esperti, azioni di peer education volte ad integrare i soggetti più deboli. La scelta dell'approccio multidisciplinare, cioè con più tipologie di intervento, rende possibile intercettare diverse sensibilità di studenti e studentesse valorizzando nel complesso dell'intervento un'azione importante di rafforzamento della qualità dell'offerta, in un'ottica inclusiva e di contrasto alla dispersione scolastica.

Di seguito l'avviso di selezione per gli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado ai percorsi formativi di seguito specificati.

MODULI IMPARIAMO A STUDIARE

I 4 moduli "Impariamo a studiare", rivolti alle studentesse e agli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria, all'interno del progetto "Non solo compiti", sono previsti per essere realizzati presso il plesso scolastico "San Francesco di Sales", durante gli orari di sospensione dell'attività scolastica curricolare. Questi moduli si concentrano sul potenziamento delle competenze trasversali, con particolare attenzione all'aiuto allo studio. Gli studenti partecipanti verranno selezionati tra gli alunni del plesso attraverso un apposito bando e un regolamento di ammissione. Si tratta di un'azione mirata a gruppi specifici di studenti, finalizzata a rafforzare le competenze personali, sociali e le capacità di apprendimento. Sarà anche un'opportunità per favorire l'inclusione e la socialità tra gli studenti provenienti da famiglie con recente immigrazione, con Bisogni Educativi Speciali (BES) o in situazioni di disabilità. Le attività multidisciplinari prevedono il recupero degli apprendimenti, il rafforzamento dell'autostima e del metodo di studio, nonché un focus sulla socializzazione e la prevenzione della discriminazione, inclusa la parità di genere. Si mira a individuare e affrontare le potenzialità e le difficoltà di ogni studente, con interventi mirati e individualizzati. I moduli, guidati da esperti selezionati per le loro competenze specifiche (laurea in materie linguistiche, umanistiche – comprese studi sociali o psico-pedagogici), mira a potenziare le soft skills degli studenti, promuovendo l'eccellenza individuale e il lavoro di gruppo per favorire l'educazione tra pari e l'inclusività. Ogni modulo prevede 30 ore di attività distribuite nell'anno scolastico 2024/25, durante i periodi di sospensione dell'attività curricolare, sia in orario antimeridiano che pomeridiano, per introdurre nuovi metodi di studio e consolidare le competenze individuali. La valutazione sarà condotta dai docenti tramite questionari pre e post-attività, mentre il collegio dei docenti monitorerà gli effetti sull'apprendimento e il contributo alla crescita globale degli studenti. Questi moduli sperimentali mirano a creare un modello replicabile e innovativo, valorizzando le competenze trasversali e promuovendo l'inclusione educativa nella scuola San Francesco le Sales.

MODULI CITTADINI INCLUSIVI

I 4 moduli "Cittadini Inclusivi" all'interno del progetto "Non solo compiti" si propone di attivare e stimolare consapevolmente la cittadinanza attiva negli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado "San Francesco di Sales". L'obiettivo principale è sviluppare la partecipazione attiva degli alunni del plesso nel contesto sociale della propria comunità, incoraggiando un senso di identità e di appartenenza. Questi moduli costituiscono un percorso formativo integrato focalizzato sull'esperienza diretta e sulla promozione dello studente come cittadino responsabile. Si mira a far acquisire progressivamente e continuativamente ruoli attivi sia all'interno dell'ambiente scolastico che al di fuori di esso. Le tematiche affrontate nei moduli sono in linea con le macroaree di progettualità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF): Costituzione, sostenibilità, cittadinanza. Gli obiettivi formativi principali sono: •Favorire la crescita personale degli studenti come cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e doveri. •Promuovere l'espressione delle potenzialità individuali degli alunni, accogliendo le fragilità. •Acquisire competenze di cittadinanza che contribuiscano alla formazione integrale degli studenti, in collaborazione con le famiglie. Si prevede un focus

sull'accettazione delle regole condivise e sulla capacità di collaborazione per obiettivi comuni, tramite scambi comunicativi con i compagni e i docenti, inclusi momenti di conversazione, discussione e confronto. Si incoraggia la consapevolezza dell'evoluzione verso cittadini responsabili e capaci di scelte consapevoli. I moduli si articoleranno in interventi volti a potenziare il SAPERE (conoscenza del territorio, delle culture, dei diritti e doveri), il SAPER FARE (socializzazione tra pari, azioni di solidarietà, espressione responsabile delle opinioni) e il SAPER ESSERE (senso di appartenenza, sensibilità verso bisogni e diritti altrui, attenzione all'ambiente e alle situazioni di disagio). Le attività dei moduli saranno condotte da esperti selezionati per le loro competenze specifiche, tra cui laurea in materie linguistiche, umanistiche, giuridiche o psico-pedagogiche. Ogni modulo prevede 30 ore di attività distribuite nell'anno scolastico 2024/25 durante i periodi di sospensione dell'attività curricolare. Verrà valutato dal collegio dei docenti per monitorare il suo impatto sulle attività scolastiche e il contributo alla crescita globale degli alunni verso una cittadinanza attiva e inclusiva.

MODULO INCLUSIVAMENTE

Il modulo "Inclusivamente" all'interno del progetto "Non solo compiti" è previsto per essere realizzato presso il plesso scolastico "San Francesco di Sales", ed è rivolto agli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria durante gli orari di sospensione dell'attività scolastica curricolare. Questo modulo si concentra sul potenziamento della Consapevolezza e dell'Espressione Culturale. Il percorso formativo "Inclusivamente" si svolgerà all'interno delle strutture della scuola, coinvolgendo un gruppo selezionato di studenti attraverso un bando e un regolamento di ammissione diffusi all'interno dell'istituto. L'obiettivo è affrontare le specifiche difficoltà di questo gruppo, integrando le diverse culture presenti tra gli studenti provenienti da contesti culturali diversi. Un'attività di orientamento al progetto sarà condotta inizialmente dai docenti, inserendola nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) come opportunità per favorire l'inclusione e la coesione tra gli studenti, con particolare attenzione ai nuclei provenienti da famiglie con background culturali differenti. Saranno realizzate iniziative laboratoriali mirate a valorizzare le potenzialità individuali degli studenti, guidate da esperti con competenze linguistiche, umanistiche o psico-pedagogiche, selezionati attraverso un processo di selezione trasparente. Il modulo prevede 30 ore di attività distribuite durante l'anno scolastico 2024/25 nei periodi di sospensione dell'attività curricolare, al fine di esplorare e valorizzare le diverse espressioni culturali presenti nella scuola attraverso progetti artistici e valoriali. Una figura aggiuntiva con competenze storico-artistiche adeguate sarà coinvolta per favorire l'espressività degli studenti, producendo capolavori personali o di gruppo documentati in un video didattico consultabile da tutta la scuola. La valutazione sarà condotta dagli studenti tramite questionari pre e post-attività, mentre il collegio dei docenti monitorerà costantemente l'impatto del modulo sulle attività scolastiche standard e il contributo alla crescita di tutti gli alunni. L'approccio sperimentale con il piccolo gruppo mira a creare un modello replicabile e innovativo, valorizzando competenze trasversali e promuovendo l'inclusione culturale all'interno dell'istituto.

Destinatari: caratteristiche, modalità e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a max n.15 partecipanti per modulo selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 nell'ordine di scuola Primaria e secondaria di primo grado. Sono esclusi gli alunni della prima classe di scuola Primaria.

Il solo modulo INCLUSIVAMENTE è rivolta alla scuola secondaria di Primo grado e ha un numero di pax massimo di 16 alunni.

Modalità presentazione domanda

- Domanda di ammissione al corso redatta in seguito, selezionando di uno dei moduli (tabella in seguito);
- La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: sanfrancesco@liberidieducare.it o brevi manu in segreteria entro le ore 18:00 del giorno **20 settembre 2024**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione presieduta dal dirigente scolastico della scuola primaria. La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo il criterio:

ordine di arrivo dell'istanza.

Frequenza al corso

I corsi si svolgeranno una o due volte a settimana in orario extrascolastico. La frequenza al corso è obbligatoria ed è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste, pena perdita del finanziamento europeo. A conclusione delle attività formative verrà rilasciato il relativo attestato. Per il rilascio del suddetto, è richiesta la frequenza di almeno il 75% del monte ore previsto.

AVVISO – 59369 DEL 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024/2025
Codice CUP di progetto: C14D24000920007
TITOLO PROGETTO: NON SOLO COMPITI (CANDIDATURA N. 3835)

MODULO RICHIESTA ADESIONE PROGETTO

I sottoscritti _____ e _____

Genitori dell'alunno/a _____

Frequentante nell'A.S.2024/2025 la classe _____ della scuola Primaria San Francesco di Sales o della classe _____ della scuola Secondaria di Primo Grado San Francesco di Sales.

CHIEDONO

Di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo (barrare la scelta). Si specifica che i corsi, extracurricolari seguiranno comunque il calendario scolastico previsto dalla scuola.

Tot.ore	GG	classe	Titolo Modulo	Ore	Dalle	Alle	Barrare
30	Mar	II primaria	Impariamo a studiare 1	1	14:00	16:00	
30	Mer	III primaria	Impariamo a studiare 2	1	14:00	16:00	
30	Gio	IV primaria	Impariamo a studiare 3	1	14:00	16:00	
30	Mar	V primaria	Impariamo a studiare 4	1	14:00	16:00	
30	Mar	II primaria	Cittadini inclusivi 1	1	14:00	16:00	
30	Mer	III primaria	Cittadini inclusivi 2	1	14:00	16:00	
30	Gio	IV primaria	Cittadini inclusivi 3	1	14:00	16:00	
30	Mar	V primaria	Cittadini inclusivi 4	1	14:00	16:00	
30	Mer	I, II e III media	inclusivamente	1	14:00	16:00	

Si specifica che i moduli prevedono una figura aggiuntiva che svolgerà delle attività oltre all'orario sopra indicato secondo un calendario personalizzato per ogni alunno che verrà comunicato prima dell'avvio delle lezioni.

I genitori _____
