

Istituto "SAN FRANCESCO DI SALES SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE"
Numero Albo Cooperative: A106611 sezione coop. a mutualità prevalente
VIA CACCIATORI DEL TEVERE, 6
CITTA' DI CASTELLO 06012 (PG)
TEL. 075/8522255 FAX 075/8554229
Registro imprese di Perugia e C.F. 01790280547

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SAN FRANCESCO DI SALES CODICE MECCANOGRAFICO PG1E00200V

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Verbale selezione dell'Esperto/Formatore interno/esterno

AVVISO PUBBLICO PROT. N. 130341 DEL 9 NOVEMBRE 2023 PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DA PARTE DEGLI ENTI GESTORI DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Codice CUP di progetto: C14D23001420006

Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-28827

Titolo del progetto: STEM CHESS CLUB: tradizione innovativa

Ente gestore: San Francesco di Sales società cooperativa sociale

Scuola paritaria non commerciale capofila: Scuola Primaria San Francesco di Sales

Titolo dell'Attività: STEM CHESS CLUB: tradizione innovativa

Sede dell'Attività: Scuola San Francesco di Sales – Via Cacciatori del Tevere 6 – 06012 Città di Castello (PG)

1. Il giorno 10/09/2024, alle ore 09:30, presso Città di Castello i componenti della Commissione di selezione, il Dirigente dell'Ente giuridico, nella persona di Bastianelli Chiara e il Coordinatore didattico della scuola Primaria San Francesco di Sales, PG1E00200V nella persona di Polchi Simone, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, si certifica che sono pervenute nr. 3 richieste da Enti giuridici con la documentazione richiesta, pertanto si procede alla valutazione delle candidature pervenute, secondo i criteri di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione:

CRITERI DI SELEZIONE¹	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica	3 punti	
	Possesso di titolo di laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di laurea magistrale/specialistica)	2 punti	
	Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	1 punto	
	Possesso di Master nella materia oggetto della selezione	1 punto in caso di Master di I/II livello	
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Anni di esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Da 1 a 3, punti 2 Da 3 a 5, punti 4 Da 6 in poi, punti 6	

Essendo pervenuta un'unica candidatura e verificate le idoneità e i requisiti del candidato stesso, si stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Scivales Daniel	6

Alle ore 10:00, si dichiara chiusa la seduta.

¹ I criteri di selezione e di valutazione devono essere personalizzati e tener conto delle prescrizioni contenute nell'Avviso e nelle istruzioni operative. In relazione alle figure previste per lo svolgimento delle attività progettuali di formazione, occorrerà, che ciascun candidato risulti in possesso di specifiche competenze riferite all'oggetto del percorso formativo.

In particolare, a titolo esemplificativo, in relazione ai percorsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti e docenti, il formatore esperto dovrà essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER. Con esclusivo riguardo ai Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, il formatore esperto dovrà altresì essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia «Content languageintegrated learning» (CLIL).

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Città di Castello, lì 10/09/2024

Il Dirigente Ente gestore



Il Coordinatore della attività didattiche ed educative

