

Prot. 3/PN



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - Scuole paritarie non commerciali

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1342

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso pubblico prot. n. 99808 del 18 luglio 2024 è rivolto alle Scuole secondarie di I e II grado paritarie non commerciali per la presentazione di progetti per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica, a valere sull'investimento PNRR M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica". Le scuole paritarie potranno utilizzare le risorse per attivare percorsi di mentoring e orientamento personalizzati, corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, attività da svolgere anche con il coinvolgimento delle famiglie. I progetti potranno essere coordinati da uno specifico team per la prevenzione della dispersione scolastica, in favore di studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, sono stati ripartiti i fondi, di cui linea di investimento 1.4, in favore delle istituzioni scolastiche della scuola secondaria di primo e secondo grado statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, e dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti. Il decreto ha specificato che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 1.4 da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, si procede con apposito avviso pubblico, emanato in data 18 luglio 2024.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

70.054,18 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

SCUOLA MEDIA S.FRANCESCO DI SALES

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PG1M001008

Città

CITTA' DI CASTELLO

Provincia

PERUGIA

Scuole di competenza dell'ente gestore

Denominazione scuola/ITS

SCUOLA MEDIA S.FRANCESCO DI SALES

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PG1M001008

Denominazione scuola/ITS

LICEO ECONOMICO SOCIALE S.FRANCESCO DI SALES

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PGPM02500T

Denominazione scuola/ITS

Liceo delle Scienze Umane San Francesco di Sales

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PGPMCG500I

Legale Rappresentante

Nome
STEFANO

Cognome
QUADRAROLI

Codice fiscale
QDRSFN77H02E256G

Email
squadraroli@liberidieducare.it

Telefono
3334535821

Referente del progetto

Nome
STEFANO

Cognome
QUADRAROLI

Codice Fiscale
QDRSFN77H02E256G

Email
squadraroli@liberidieducare.it

Telefono
3334535821

Informazioni progetto

Codice CUP
C14D21000240006

Codice progetto
M4C1I1.4-2024-1342-P-46452

Titolo progetto
INSIEME NELLA SCUOLA

Descrizione progetto

Il progetto INSIEME NELLA SCUOLA; realizzate azioni volte a favorire il benessere scolastico e a sostenere la progettazione educativa, con attività basate principalmente sulla cura, la prevenzione e la socializzazione, favorendo la ricerca personale, la riflessione sulle difficoltà percepite, con una specifica interlocuzione anche a supporto della famiglia di provenienza dello studente. Verranno realizzati, nelle modalità specificate, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di mentoring e orientamento rivolti agli alunni che manifestano insofferenza nei confronti dell'Istituzione scolastica e delle attività didattiche formali della scuola o comunque ritenuti necessari per prevenire fenomeni volti all'abbandono scolastico. I soggetti destinatari del progetto saranno alunni della nostra scuola secondaria di primo grado e della nostra scuola secondaria di secondo grado, provenienti da famiglie con situazioni eterogenee, non solo in disagio economico: gli interventi sono previsti soprattutto per alunni che mostrano carenze che si manifestano con atteggiamenti di demotivazione, intolleranza e difficoltà a relazionarsi in modo sereno con i pari del gruppo classe e che riducono la serenità necessaria ad un corretto percorso di apprendimento. Sono previsti specifici interventi di esperti, realizzati in piccoli gruppi o nella forma del mentoring individuale che saranno proposti per favorire per la crescita degli adolescenti al fine di favorire il pieno sviluppo della persona in situazioni di fragilità personale. Sarà presa in considerazione anche l'importanza della socializzazione quale strumento di integrazione e di peer education. Gli interventi educativi favoriranno, attraverso una serie di percorsi e attività formative di tipo laboratoriale, la crescita individuale dell'adolescente con l'obiettivo di creare condizioni che evitino forme di disagio e comportamenti antisociali. Il progetto pertanto è finalizzato a realizzare "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" e realizza interventi di contenimento e prevenzione del fenomeno della dispersione per favorire il raggiungimento del successo formativo degli alunni. Complessivamente le attività previste sono tese a rimuovere gli ostacoli psicologici, orientare i ragazzi verso la soddisfazione e l'autorealizzazione di sé proponendo itinerari di apprendimento, attività di sostegno, recupero, potenziamento delle competenze di base, realizzati anche in forma individualizzata, correlati ad occasioni di arricchimento culturale e sociale. Tutta la progettazione è comunque correlata alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica è in linea con le Priorità di Miglioramento e le attività proposte vanno a coordinarsi con il quadro emerso dal RAV, dagli esiti degli scrutini o dal report dei coordinatori di classe, con riguardo specifico a situazioni a rischio dispersione o rivolte a fragilità alunni manifeste.

Data inizio progetto prevista
11/08/2024

Data fine progetto prevista
15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1342-1442 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e coordinati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	30	Compilato	25.200,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.212,00 €	8	Compilato	17.696,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.164,00 €	8	Compilato	25.312,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	1.846,18 €	1	Completato	1.846,18 €

Totale richiesto per l'intervento

70.054,18 €

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					840,00 €

Numero di edizioni dell'attività 30	Numero di partecipanti complessivi alle attività 30	Importo totale (numero edizioni) 25.200,00 €
--	--	---

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				632,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					2.212,00 €

Numero di edizioni dell'attività
8

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
24

Importo totale (numero edizioni)
17.696,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				904,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					3.164,00 €

Numero di edizioni dell'attività
8

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
72

Importo totale (numero edizioni)
25.312,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	54.29	1.846,18 €
				Importo totale attività	1.845,86 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	37
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	2
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	54
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	3
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	18
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	12

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	84	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	84	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il legale rappresentante dell'ente gestore della scuola paritaria dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di "doppio finanziamento", l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.

Data
09/09/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.