



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1282

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (coordinatori didattici, personale amministrativo, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

18.362,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

SOC.COOP.A.R.L."S.FRANCESCO DI SALES"-SCUOLA ELEM.PARIT.

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PG1E00200V

Città

CITTA' DI CASTELLO

Provincia

PERUGIA

Scuole di competenza dell'ente gestore

Denominazione scuola/ITS

SCUOLA MEDIA S.FRANCESCO DI SALES

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PG1M001008

Denominazione scuola/ITS

SOC.COOP.A.R.L."S.FRANCESCO DI SALES"-SCUOLA ELEM.PARIT.

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PG1E00200V

Denominazione scuola/ITS

S.FRANCESCO DI SALES

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PGPM02500T

Denominazione scuola/ITS

Liceo delle Scienze Umane San Francesco di Sales

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PGPMC500I

Legale Rappresentante

Nome

STEFANO

Cognome

QUADRAROLI

Codice fiscale

QDRSFN77H02E256G

Email

squadraroli@liberidieducare.it

Telefono

3334535821

Referente del progetto

Nome

STEFANO

Cognome

QUADRAROLI

Codice Fiscale

QDRSFN77H02E256G

Email

squadraroli@liberidieducare.it

Telefono

3334535821

Informazioni progetto

Codice CUP

C14D23003670006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1282-P-56054

Titolo progetto

La Scuola del Futuro

Descrizione progetto

La cooperativa San Francesco di Sales è ente gestore di diverse scuole presenti nel territorio umbro; negli anni nei diversi livelli scolastici ha risposto alla necessità di integrazione di risorse digitali nella pratica pedagogica. Questo nuovo progetto prevede la creazione di percorsi formativi dedicati al personale scolastico (dirigenti scolastici, DSGA, personale amministrativo e docenti) per creare una scuola digitale all'avanguardia conforme alle linee guida DigComp 2.2 e DigCompEdu. In un'ottica di potenziamento dell'offerta delle scuole, l'ente gestore ha individuato tre aree di intervento per rispondere ai bisogni emersi dalla comunità scolastica: • Area discipline stem e multilinguistiche, con lo scopo di promuovere l'integrazione all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. • Area inclusione, con lo scopo di sperimentare interventi le cui linee di sviluppo didattiche sono: personalizzazione, laboratorialità e interdisciplinarietà, direzioni non indipendenti, ma interconnesse che delineano un nuovo modello educativo che si vuole verificare. Questa innovazione si contraddistingue: per gli ambiti di apprendimento (didattica laboratoriale e classi aperte), per nuove metodologie didattiche ed educative più funzionali, per la definizione di nuovi spazi per l'apprendimento. • Area innovazione tecnologica per sviluppare aspetti organizzativi e gestionali oltre che competenze digitali per l'utilizzo delle piattaforme informati che in dotazione alle scuole che permettono una gestione online dei vari servizi e dati con criteri di trasparenza delle informazioni, rapidità delle comunicazioni, facilitazione di relazione con gli utenti (le famiglie e i singoli uffici amministrativi delle scuole).

Data inizio progetto prevista

15/02/2025

Data fine progetto prevista

31/12/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1282-1382 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.494,40 €	1	Compilato	3.494,40 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.839,20 €	5	Compilato	14.196,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	671,60 €	1	Completato	671,60 €

Totale richiesto per l'intervento

18.362,00 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Nelle scuole coinvolte, è necessario intensificare l'uso di dispositivi, applicazioni e piattaforme digitali, al fine di accrescere la professionalità complessiva dei docenti e migliorare la qualità dei processi educativi; è fondamentale che il personale scolastico sia costantemente formato e aggiornato. Le aree delle discipline STEM E multilinguistiche sono gli ambiti in cui le scuole sono impegnate specificatamente in attività di potenziamento didattico per un miglioramento degli apprendimenti dei ragazzi. Il bisogno nasce dal fatto che la didattica digitale non si limita all'utilizzo di strumenti tecnologici, ma rappresenta un vero e proprio cambiamento dell'apprendimento. Per quanto riguarda il personale ATA, emerge la necessità di formazione nel campo dell'amministrazione digitale, nonché nello sviluppo delle competenze necessarie per utilizzare in maniera efficace gli strumenti tecnologici. L'acquisizione di nuove competenze e l'adattamento a nuovi processi lavorativi, offre la possibilità di svolgere la propria funzione in modo più efficace ed efficiente con ricadute positive su tutta la comunità scolastica.

Ambiti tematici della formazione programmata.

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)

- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il progetto prevede n. 1 edizione "percorsi di formazione sulla transizione digitale" della durata di 16 ore. Si prevedono che 15 corsisti. Il percorso affronterà tematiche con particolare attenzione all'uso delle tecnologie per l'inclusione e per le discipline stem e multilinguistiche oltre che alle tecnologie gestionali e organizzative. Il percorso è rivolto a "gruppi misti" che coinvolgono docenti e personale dell'amministrazione e della direzione delle scuole coinvolte. Oltre ai "percorsi di formazione sulla transizione digitale", saranno organizzati n. 5 "laboratori di formazione sul campo" in presenza ciascuno di 13 ore, finalizzati a favorire l'interazione tra i partecipanti, lo scambio di esperienze e l'applicazione pratica delle competenze acquisite. La formazione si baserà su modelli innovativi per la progettazione e valutazione delle unità d'apprendimento. Gli obiettivi specifici della formazione includono: • Sviluppo di moduli didattici integrati che stimolino l'apprendimento attivo degli studenti; • Supporto alla progettazione didattica dei docenti, dalla presentazione dei contenuti alla valutazione; • Promozione delle competenze digitali del personale in linea con il quadro di riferimento DigComp 2.2; • Potenziamento delle competenze digitali nella pratica didattica quotidiana, secondo le linee guida del quadro DigCompEdu; • Rafforzamento dell'approccio interdisciplinare e dell'accessibilità delle risorse didattiche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (T.I.C.). Gli obiettivi generali del piano di formazione sono: • Coinvolgere e valorizzare il personale scolastico; • Potenziare e ottimizzare l'utilizzo delle risorse digitali già disponibili; • Migliorare l'efficacia delle pratiche di insegnamento e delle modalità di valutazione dell'apprendimento.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Si valuterà in fase di gestione e realizzazione delle attività l'eventuale collaborazione con università, enti e centri di ricerca e esperti digitali anche con funzioni di testimoni di esperienze virtuose.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Le comunità di pratica rappresentano uno strumento potente per favorire la riuscita del progetto. La Nostra Comunità di pratiche sarà animata da formatori e /o tutor interni o anche esterni con il compito di promuovere la ricerca, l'aggiornamento dei docenti, lo sviluppo professionale continuo, la condivisione, lo scambio di esperienze, conoscenze, strategie, pratiche, metodologie innovative, risorse, contenuti didattici.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	16	2.496,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				998,40 €
				Importo totale attività	3.494,40 €

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi alle attività

15

Importo totale (numero edizioni)

3.494,40 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	13	2.028,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				811,20 €
				Importo totale attività	2.839,20 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
5	25	14.196,00 €			

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	19.75	671,60 €
				Importo totale attività	671,50 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	34	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il legale rappresentante dell'ente gestore della scuola paritaria dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di "doppio finanziamento", l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.
- Il legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara di custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica e di averli collazionati al conto consuntivo del relativo esercizio finanziario, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del regolamento finanziario.

Data

14/01/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.